L'ÉSPAT...
Mon école
Mon avenir!

ÉSPAT
FIERTÉ • ENGAGEMENT • RESPECT

www.cspi.qc.ca/pat

Guide d'information et de préparation

5e secondaire

Année scolaire

2019-2020

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

POUR UN CHOIX DE COUR ÉCLA RÉ VERS LA

5e secondaire

Cher élève,

Tu trouveras, dans les lignes qui suivent, l'essentiel des informations qui te permettront d'intégrer harmonieusement l'École secondaire de la Pointe-aux-Trembles en cinquième secondaire. Il te faudra donc lire attentivement ce document et le montrer à tes parents.

La cinquième secondaire constitue un moment charnière où tu dois réfléchir sérieusement à ton orientation future et mettre tout en œuvre pour l'obtention de ton diplôme d'études secondaires. En tant que finissant, finissante à notre école, tu devrais également démontrer ton leadership et participer activement aux différentes activités qui te seront proposées.

La cinquième secondaire est une année de décision et d'action.

Pour toute autre information, tu peux consulter madame Geneviève Dansereau, conseillère d'orientation.

La direction et l'équipe d'enseignantes et d'enseignants

Grille-matières

➢ COURS OBLIGATOIRES

Matière	Description	Pér	
043502	Éducation physique	2	☐
132506	Français	8	☐
134504	Anglais, langue seconde	4	☐
092502	Monde contemporain	2	☐
102522	Éducation financière	2	☐
069502	Éthique et culture religieuse	2	☐
Mathématique *indiquez votre préférence*			
063506	Séquence culture, société & technique (CST)	6	☐
065506	Séquence sciences naturelles (SN)	6	☐
Arts *continuité de sec.4*			
168502	Arts plastiques	2	☐
169502	Musique	2	☐
Cours requis pour tous les élèves (*sauf si option chimie et physique)*			
106582	Projet personnel d'orientation	2	☐
Profil particulier *cocher seulement si désiré*			
136506	Anglais, langue seconde enrichie	4	☐

➢ OPTIONS

Pour te créer un profil particulier tu peux choisir *:*
des cours de profil artistique **(A)**, des cours de profil sciences humaines **(H)** ou des cours de profil scientifique **(S)**

** Indiquer l'ordre de préférence **indépendamment** dans les options à 4 périodes **ET** à 2 périodes.*

4 périodes (*indiquer vos choix 1,2 et 3)*				**2 périodes** (*indiquer vos choix 1,2 et 3)*		
051504	Chimie (s) *préalable : science enrichie sec.4*		**ET**	044562	Initiation au plein air	
053504	Physique (s) *préalable : science enrichie sec.4*			049542	Activités sportives	
045544	Option éducation physique			102572	Éducation économique (H)	
046584	Mise en forme et conditionnement physique			102502	Projet intégrateur	
168504	Arts option (A)			104402	Sensibilisation à l'entreprenariat	
169504	Musique option (A)			130502	Amélioration du français écrit	
170554	Art dramatique option (A)			165572	Initiation à la musique (A)	
115544	Développement personnel et social			180552	Activités de créations en arts plastiques (A)	
				170552	Art dramatique	

Descriptions des cours optionnels

Options 4 périodes

➢ CHIMIE

Préalable obligatoire à l'inscription au collégial dans la majorité des techniques biologiques et physiques et les domaines de la science de la nature. Pour être admis, l'élève doit avoir réussi un cours de science de la 4e secondaire et être inscrit en mathématique de 5e secondaire.

Le cours de **chimie** poursuit un approfondissement des connaissances de la matière et de l'énergie par:

- L'élaboration d'une recherche documentaire ou expérimentale;
- La découverte des gaz et leurs applications;
- L'analyse des réactions *chimiques sous trois aspects: l'énergie, la vitesse et l'équilibre.*

➢ PHYSIQUE

Préalable obligatoire à l'inscription au collégial dans la majorité des techniques biologiques et physiques et les domaines de la science de la nature. Pour être admis, l'élève doit avoir réussi un cours de science de la 4e secondaire et être inscrit en mathématique de 5e secondaire.

Le cours de **physique** se divise en deux volets: **l'optique et la mécanique**.
En **optique**, nous verrons:

- Les phénomènes lumineux, l'ombre et la pénombre;
- La réflexion de la lumière, les images formées par les miroirs, les champs de vision et les équations mathématiques qui s'y rattachent;
- La réfraction et la dispersion de la lumière;
- Les lentilles, leurs puissances, les images qu'elles forment, les équations mathématiques qui s'y rattachent et les anomalies de l'œil.

La partie **mécanique** traite du mouvement et des forces:

- Notion de mouvement, trajectoire, distance et déplacement;
- Analyse et équation d'un mouvement rectiligne uniformément accéléré;
- Notion de force, frottement et loi de Hooke;
- Les machines simples, travail, puissance mécanique et rendement;
- L'énergie.

➢ OPTION ÉDUCATION PHYSIQUE

Les élèves qui s'inscriront à l'option éducation physique devront aimer l'action, aimer bouger, participer, s'impliquer, se dépasser et apprécier le travail d'équipe. Il va sans dire que le tout se fera dans le cadre de l'apprentissage et de la pratique de différentes disciplines sportives.

➢ MISE EN FORME ET ÉVALUATION DE LA CONDITION PHYSIQUE

Ce cours a pour objectif la réalisation personnelle et le dépassement physique, psychologique et social de l'élève par l'action. Les valeurs proposées sont: le respect de son corps et de ses limites, l'engagement vis-à-vis de son bien-être et de sa condition physique ainsi qu'une participation active à l'activité physique.

Pour développer ces compétences et valeurs :

- L'élève évaluera sa condition physique et celle des autres par des tests;
- L'élève devra s'entraîner (course, natation, musculation, etc.) et participer à des sorties;
- L'élève abordera diverses thématiques telles que : la sédentarité, la société et l'activité physique ainsi que les divers débouchés professionnels dans le domaine de la santé.

Les exigences du cours:

- Être motivé à améliorer sa condition physique par la course à pied, la natation et l'entraînement musculaire;
- Travailler sur les saines habitudes de vie;
- Travailler souvent à l'extérieur même l'hiver;
- Un montant d'environ 40$ sera nécessaire pour les sorties et un chandail particulier au groupe.

➢ ARTS OPTION

Ce cours s'adresse à tous les élèves qui souhaitent parfaire ou débuter le développement de leurs compétences en arts plastiques. Différents projets pourront être proposés tout au long de l'année (peinture, dessin, gravure, collage, etc.) et plusieurs matériaux pourront être exploités (fusain, pastels, gouache, feutre, etc.). Chaque élève sera amené à réaliser les projets en fonction de ses capacités.

➢ MUSIQUE OPTION

Ce cours offrira aux élèves l'opportunité de faire partie d'un groupe de musique de style harmonie ou ensemble-jazz « stage band », de participer à de nombreux spectacles et d'avoir la possibilité de faire des sorties culturelles. Atout: Savoir lire la musique et jouer d'un instrument de la famille des bois, des cuivres et des cordes.

➢ ART DRAMATIQUE OPTION

Le théâtre en domaine d'exploration et de création

Il s'agit avant tout d'une découverte artistique, d'une initiation au théâtre qui permettra à l'élève d'acquérir une base de la culture théâtrale grâce à une rencontre avec les textes fondateurs, à la fréquentation de spectacles et à l'exploration du domaine.

Cet enseignement dispense aussi d'une formation plus pratique, il favorise ainsi la perception par l'élève de la dramaturgie et du processus de création théâtrale dans ses différentes composantes : mise en scène, jeu, espace, rapport au public, écriture.

L'élève devra être engagé et autonome, pouvoir travailler en équipe, se dépasser et s'investir dans la création d 'une pièce en fin d 'année qui sera l'aboutissement de tous ses efforts et apprentissages, sans nécessairement en être un des comédiens.

« *Une pièce de théâtre doit être le lieu où le monde visible et le monde invisible se touchent et se heurtent.* » Arthur Adamov

➢ DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET SOCIAL

Ce cours vous permettra de:

1. Prendre des décisions qui permettent de vivre des relations humaines positives.
2. Contribuer au développement d'une société harmonieuse.
3. Faire des choix responsables et informés portant sur la santé globale.
4. Évaluer le rôle de consommateur et les conséquences sur la qualité de vie personnelle et celle des autres.
5. Réfléchir à votre choix de carrière

Quatre volets du programme :

Volet I : Relations interpersonnelles et l'amour à l'adolescence;
Volet II : Vie en société (médias sociaux, consommation…);
Volet III : Santé et sexualité;
Volet IV : Perspectives d'emploi et marché du travail.

Options 2 périodes

➢ INITIATION AU PLEIN AIR

Le cours d'initiation au plein air est un cours qui te permettra de développer tes valeurs humaines et environnementales et de saines habitudes de vie, à travers l'apprentissage du plein air.

Plein air, le nom le dit, ça se déroulera souvent dehors; sur le terrain de l'école, dans le parc nature de la Rivière-au-Prairies, sur le mont Royal... Tes évaluations pourront même avoir lieu dans des parcs nationaux dans la belle nature québécoise autour de Montréal. Qui sait? En plus de la randonnée pédestre, tu pourrais faire l'expérience du kayak de mer, du camping d'hiver ou de la survie en forêt.

L'objectif de ce cours est de t'apprendre à organiser une courte expédition en plein air de 3 ou 4 jours de façon autonome et sécuritaire. Afin d'y arriver, tu apprendras entre autre les moyens d'orientation, la lecture de cartes, l'alimentation saine et adaptée au plein air, comment bien choisir et utiliser ton matériel (habillement, tente, accessoires) et bien plus encore...

Si tu as envie de relever des défis... et d'aller jouer dehors, tu as maintenant une option pour ça!

➢ ACTIVITÉS SPORTIVES

Les élèves qui s'inscriront à l'option éducation physique devront aimer l'action, aimer bouger, participer, s'impliquer, se dépasser et apprécier le travail d'équipe. Il va sans dire que le tout se fera dans le cadre de l'apprentissage et de la pratique de différentes disciplines sportives.

➢ PROJET INTÉGRATEUR

Les élèves qui s'inscriront à ce cours s'engagent dans des réalisations personnalisées, stimulantes et imaginatives, en mettant à profit les connaissances et les compétences acquises au cours de leur cheminement scolaire. En leur permettant de se projeter dans des réalisations futures, ce programme vise à leur faire réaliser une intégration de leurs apprentissages plus consciente que celle qu'ils ont amorcée dans les années antérieures.

➢ ÉDUCATION ÉCONOMIQUE

Le cours d'éducation économique est un cours de sciences humaines qui permettra à l'élève d'apprendre plusieurs notions utiles dans le quotidien. L'élève sera initié, entre autres, aux droits des travailleurs et des consommateurs dans la société actuelle.

- Les éléments qui seront étudiés dans le cadre de ce cours sont :
- Les éléments économiques;
- L´entreprise (comment démarrer une entreprise);
- Le monde du travail (quels sont nos droits);
- La consommation (ex. : les formes de crédit);
- La finance et le commerce (ex. : les différents placements);
- Le rôle de l´état.

➢ SENSIBILISATION À L'ENTREPRENARIAT

Tu aimerais concevoir un projet pour ta communauté? Tu voudrais développer des qualités entrepreneuriales? Voici un cours où tu pourras mettre en œuvre un projet selon tes intérêts et les besoins de ta communauté!

Ce cours permet à l'élève d'explorer la culture entrepreneuriale, c'est-à-dire de découvrir ses qualités entrepreneuriales et de développer son goût de l'engagement dans sa communauté. Le projet entrepreneurial doit avoir comme point de départ les intérêts de l'élève et répondre à un besoin réel de la communauté. Il peut mener à la production d'un bien, d'un service ou d'un événement entièrement planifié et réalisé par l'élève avec l'aide de l'enseignant. L'initiative, la créativité, l'autonomie, l'engagement et le sens de l'effort sont des qualités entrepreneuriales développées dans ce cours, et ce, pour aider l'élève à exercer une citoyenneté éclairée et responsable.

➢ AMÉLIORATION DU FRANÇAIS ÉCRIT

Ce cours s'adresse aux élèves qui souhaitent améliorer leur compétence à écrire. Ils y développeront leurs habiletés de rédaction en apprenant à produire des idées ainsi qu'à organiser, réviser et corriger un texte. Des notions de syntaxe, de ponctuation, de grammaire, d'orthographe et de vocabulaire font aussi partie du programme de ce cours.

➢ INITIATION À LA MUSIQUE

Ce cours est ouvert à tous : débutant, intermédiaire, avancé. Guitare, voix (chanteur (se)), basse électrique, batteur et tous les autres instruments sont les bienvenues. Dans ce cours l'élève sera amené à apprendre et à découvrir les différentes facettes de la musique populaire. En plus des cours d'instruments, il y aura des cours d'enregistrement, de musique assistée par ordinateur. La pratique et l'apprentissage autonomes seront grandement valorisés. Aucun pré requis.

➢ ACTIVITÉS DE CRÉATION EN ARTS PLASTIQUES

Ce cours s'adresse à tous les élèves qui souhaitent parfaire ou débuter le développement de leurs compétences en arts plastiques. Différents projets pourront être proposés tout au long de l'année (peinture, dessin, gravure, collage, etc.) et plusieurs matériaux pourront être exploités (fusain, pastels, gouache, feutre, etc.). Chaque élève sera amené à réaliser les projets en fonction de ses capacités.

Normes de certification

D.E.S.:

Le ministre de l'Éducation décernera les diplômes à la fin de la cinquième secondaire aux élèves qui auront cumulé ***54 unités de quatrième et de cinquième secondaire, dont au moins 20 unités de cinquième secondaire.***

Parmi celles-ci, il doit réussir les unités obligatoires suivantes:

- 6 unités en français de la 5e secondaire
- 4 unités en anglais de la 5e secondaire,
- 4 unités de mathématique de la 4e secondaire,
- 4 unités en histoire et éducation à la citoyenneté de 4e secondaire,
- 4 unités de science et technologie ou 6 unités d'applications technologiques et scientifiques de 4e secondaire,
- 2 unités d'arts de la 4e secondaire,
- 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de la 5e secondaire.

Débouchés possibles avec un D.E.S.

- Études professionnelles de niveau secondaire (D.E.P.)
- Marché du travail sans aucune spécialisation
- CÉGEP **en respectant les préalables** selon le programme choisi.

Programme d'initiation à la formation professionnelle 4e secondaire

Le programme d'initiation à la formation professionnelle (IFP) permet à l'élève ayant réussi ses cours de français, mathématique et anglais de 3e secondaire de poursuivre ses études en en 4e secondaire. L'élève sera donc inscrit à l'École secondaire de la Pointe-aux-Trembles pour terminer ses trois matières de base (français, mathématique, anglais) de la 4e secondaire et pourra ensuite intégrer la formation professionnelle de son choix.

Il est entendu que l'élève doit obtenir la note de passage (60%) au relevé de note du MELS en français, anglais et mathématique de 4e secondaire.

Le programme IFP4 dispense les trois matières de base de la 4e secondaire. L'élève qui échoue une de ces matières devra poursuivre sa formation dans un centre de formation générale pour adultes afin d'obtenir les prérequis de la formation professionnelle qui l'intéresse.

Un Diplôme d'Études Professionnelle, *pourquoi pas?*

Pour être admissible à un DEP, l'élève doit avoir 16 ans et réussir, pour la majorité des programmes, les cours suivants :

- Français 4e secondaire
- Anglais 4e secondaire
- Mathématique 4e secondaire

Un DEP qui va au collégial?

L'élève détenteur d'un DEP ayant réussi les cours de :

- Français 5e secondaire
- Anglais 5e secondaire

est admissible dans un programme d'études conduisant à l'obtention d'un diplôme d'études collégiales*.

Cheminement scolaire

➔ Si la formation professionnelle (DEP) t'intéresse

Il faut savoir qu'elle t'est accessible dès la 3e secondaire (dans certains programmes) et après la 4e secondaire dans l'ensemble des programmes et que tu devras avoir réussi les trois matières de base pour y accéder. Pour toutes informations, consulte les sites Internet suivants :

www.inforoutefpt.org

www.srafp.com

www.toutpourreussir.com

➔ Tu vises le cégep!

Renseigne-toi sur la formation pré universitaire et technique.

www.sram.qc.ca

www.pygma.ca

www.toutpourreussir.com

➔Pour t'aider dans ta démarche, tu peux consulter :

La conseillère d'orientation de l'école, madame Geneviève Dansereau
☎(514) 642-8940, poste 17114

ou

La direction adjointe de ton niveau